

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十二週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/12/30~114/1/3
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 103-106 天
課 程 目 標	主題活動：葉印彩拓 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 大肌肉活動：星星趣味挑戰賽 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動 學習區活動：扮演區 身-2-2 熟練各種用具的操作 全園性活動：1 月份慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週讓幼兒體驗刷葉脈的方式來保存葉子，於是本週繼續讓幼兒體驗其他保存葉子的方法-葉印彩拓，將水彩均勻地塗抹在葉片上，將葉子輕輕地蓋印在紙上，讓幼兒感受到色彩與自然的結合也激發了他們的創作靈感。 (一)活動名稱：葉印彩拓 教師：上週我們體驗刷葉脈方式將葉子保存下來，這週我們來體驗其他保存葉子的方法-葉印彩拓。 教師：步驟一先選擇水彩或印泥盤均勻地塗抹在葉片。	



▲幼兒將使用水彩均勻地塗抹在葉片



▲幼兒使用印泥盤均勻地塗抹在葉片

教師：步驟二將塗好的葉子，輕輕地蓋印在紙上。



▲幼兒將塗好的葉子，輕輕地蓋印在紙上



▲幼兒將塗好的葉子，輕輕地蓋印在紙上

情-小-1-1-1  
知道自己常出現的正負向情緒

情-中-1-1-1  
辨認自己常出現的複雜情緒

→ 葉子彩的真的好好美呀!!

## 二、大肌肉活動

### (一)活動名稱：星星趣味挑戰賽

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範星星趣味挑戰賽中的兩個關卡，第一關大熊走直線：請幼兒四肢著地往前走，第二關平衡開飛機：請幼兒先將雙手打開走在平衡台上。
3. 幼兒練習先四肢著地往前走，再雙手打開走在平衡台上。



▲幼兒輪流四肢著地往前走



▲幼兒輪流將雙手打開走在平衡台上

身-小-2-1-1  
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1  
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小中 2-2-3  
依據活動的程序與他人共同進行活動

→  
練習身體的  
平衡感及專  
注能力。

## 三、學習區活動

### (一)活動名稱：扮演區

扮演區添加廚師服，老師與幼兒介紹廚師服的正確穿戴方式，並讓幼兒輪流出來練習穿廚師服。



身-小-2-2-2  
操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

▲老師與幼兒介紹廚師服的正確穿戴方式



小廚師好可愛

▲幼兒輪流出來練習穿廚師服

四、全園性活動

(一)活動名稱：1月份慶生會

大家為1月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



社-小中-1-6-1  
嘗試參與各種  
活動

▲幫1月的小壽星一起唱生日快樂歌

寶貝們平安健康

教學省思

上週讓幼兒嘗試使用刷葉脈的方式來保存葉子，這項活動不僅讓幼兒學習到自然科學的小知識，還提升了他們的手眼協調能力與耐心，本週我們討論另一種保存葉子的方式——葉影彩拓，讓幼兒進一步體驗自然創作的樂趣，在活動中，我們向幼兒介紹了葉影彩拓的製作方法：先選擇一片完整的葉子，將水彩均勻地塗抹在葉片的背面，再將葉子輕輕蓋印在白紙上，這樣便能將葉脈的紋理清晰地呈現在紙面上，幼兒聽得興致勃勃，迫不及待的開始挑選葉子並準備上色，過程中我們發現一些挑戰，例如：有些葉片上有細緻的小絨毛，導致水彩不容易均勻塗抹，幼兒在嘗試塗色時，常常因為顏料不易附著而感到沮喪，甚至有幼兒生氣地問：「為什麼塗不上去呢？」老師趁此機會引導解釋葉子的不同表面特性，並鼓勵幼兒多

試幾次，隨著老師的鼓勵，幼兒逐漸找到更適合的方式塗色，例如輕輕地點壓或選擇表面較光滑的葉片，當蓋印完成後，幼兒看到自己創作的葉影作品時，臉上露出了興奮又驕傲的笑容，因此此活動使用情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒，情-中-1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒，他們驚喜地發現，每片葉子的紋路都是獨一無二的，這些作品彷彿成為了葉子的「指紋」，有的幼兒甚至將完成的作品拿給老師和同伴欣賞，分享自己的創作成果，這次活動不僅讓幼兒在創作中學習了自然科學的知識，還培養了他們的專注力與解決問題的能力，也讓幼兒體會到克服困難後的成就感，為他們的探索之旅增添了更多的信心與動力。

偶發事件

無

謝謝老師. 辛苦了!!

園長: 陳維翔

導師: 張瓊文、施佳音

記錄者: 張瓊文、施佳音

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

11. 6 7 7 7 . 7 7 7 7 7 7 7 7

11. 6 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7